

September 2019

Liebe Eltern,

zunächst möchte ich Sie als neuer Schulleiter der Haldenberg-Realschule recht herzlich begrüßen.

Mit diesem Schreiben möchte ich Ihnen zum Schuljahresbeginn einige wichtige Informationen über den „aktuellen“ Stand unserer Schule zukommen lassen.

Besonders möchte ich Sie auf die Inhalte der sieben Anlagen hinweisen:

- **Anlage 1: Entschuldigungspflicht, Beurlaubung, Termine**
- **Anlage 2: Mensabetrieb, Arbeitsgemeinschaften, offener Ganztagesbetrieb**
- **Anlage 3: Angebot zur Tastaturschulung**
- **Anlage 4: Elternsprechstunden**
- **Anlage 5: Klassenlehrer/Stellvertretende Klassenlehrer**
- **Anlage 6: Unterrichtszeiten**
- **Anlage 7: Zusatzblatt zum Zeugnis in den Stufen 8 und 9**

Vorab jedoch einige Informationen über die Schülerzahlen und die Zusammensetzung unseres Kollegiums an der Haldenberg-Realschule:

a) Die Schülersituation:

Im Schuljahr 2019/2020 gehen 580 Schülerinnen und Schüler an unsere Schule, die in 22 Klassen unterrichtet werden.

In der Klassenstufe 5 haben wir erneut einen bilingualen Zug eingerichtet.

In Klasse 9d wird erneut der Schulversuch IPAD durchgeführt.

Von Klasse fünf bis sieben wird die Bläserklasse in Kooperation mit der Musikschule weiter ausgebaut.

b) Die Lehrersituation:

Folgende Lehrkräfte haben uns verlassen:

Herr Rektor Albrecht (Ruhestand),

Herr Benisch,

Frau Beba.

Folgende Lehrkräfte sind neu an der Schule:

Frau Pfitzer (Mathe, Bio, Sport)

Frau Rathsam (Deutsch, Gemeinschaftskunde, Geschichte)

Herr Maisch (Technik, Sport, Wirtschaftslehre)

Frau Baumgart (Inklusion)

Die Lehrerstundenzuweisung durch das Schulamt Göppingen deckt momentan nicht im vollen Umfang die Versorgung ab. Wir mussten Förderstunden streichen.

Für die Klassenstufen 5 bis 10 können wir aber wie gewohnt einen offenen Ganztagesbetrieb anbieten, mit vielen interessanten Arbeitsgemeinschaften für die Schülerinnen und Schüler aller Klassenstufen.

Mit Frau Frese und Frau Pillkann haben wir weiterhin zwei sehr gute Schulsozialarbeiterinnen an unserer Schule. Dank der finanziellen Unterstützung des Schulträgers verfügen wir über eine ausreichende Versorgung im Bereich der Schulsozialarbeit.

Unser Sekretariat ist erneut mit Frau Zipperer und Frau Stock-Raimund „rund um die Uhr“ besetzt.

1

c) Besondere Fördermaßnahmen im Schuljahr 2019/20

- a) LRS-Förderung in den Klassenstufen 5 und 6
Über unsere Vorgehensweise werden wir die Eltern rechtzeitig informieren.
- b) Mathematik- und Englischförderkurs in der Stufe 5
- c) Differenzierungsstunden in Deutsch, Englisch und Mathematik in der Stufe 7
- d) Klassenlehrerstunden (KLAG) in den Klassenstufen 5 bis 7
- e) AC-Analyse in der Klassenstufe 8
- f) Coaching in Klasse 8
- d) BORS (Berufsorientierung) in der Klassenstufe 8 und 9
- e) Bilingualer Unterricht in den Klassen 5a, 6a, 7a, 8a, 8b, 9a, 9b und 10a

Der Förderverein der Haldenberg-Realschule wird in diesem Schuljahr den Schülerinnen und Schülern der Klassenstufe 10 erneut Prüfungsvorbereitungskurse in Englisch und Mathematik anbieten.

In den bilingualen Klassen werden die Fächer BK bzw. Biologie und EWG in englischer Sprache unterrichtet!

d) Musik macht Spaß bzw. Bläserklasse

In den Stufe 6 bieten wir dieses Schuljahr erneut den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit an, dass Sie ein Musikinstrument erlernen können.

Der wöchentlich stattfindende Kleingruppenunterricht wird von externen Musiklehrkräften gestaltet.

In der Stufe 5 starten wir dieses Schuljahr mit einer Bläserklasse. 18 Schülerinnen und Schüler werden in einem Musikinstrument ausgebildet. Der Musikunterricht orientiert sich am Orchesterspiel.

Alle wichtigen Termine und Informationsschriften (Hausordnung, Schulprofil und Schulkurriculum) finden Sie zum Download auch auf unserer Homepage unter der Adresse: www.haldenberg-realschule.de .

Abschließend möchte ich mich bei allen Eltern für die vertrauensvolle und sehr gute Zusammenarbeit bedanken und wünsche Ihnen und Ihren Kindern weiterhin viel Erfolg

Mit freundlichen Grüßen

P. Sipple
(Schulleiter)

Anlage 1: Entschuldigungspflicht, Beurlaubung, Termine

a) Entschuldigungspflicht im Falle einer Erkrankung/Verhinderung

Auf der Basis der Schulbesuchsverordnung und der Notenverordnung gilt:

Bei jeder Verhinderung des Unterrichtsbesuchs aus zwingenden Gründen (z.B. Krankheit) ist der Klassenlehrer unter Angabe des Grundes **spätestens am zweiten Tag** schriftlich zu informieren!

Im Falle einer elektronischen (Fax, E-Mail) oder telefonischen Entschuldigung muss die schriftliche Entschuldigung (mit originaler Unterschrift eines Erziehungsberechtigten) binnen drei Werktagen an der Schule sein.

WENN SIE DIESE VERORDNUNG UND DIE GENANNTEN FRISTEN NICHT BEACHTEN, DANN FEHLT IHR KIND UNENTSCULDIGT AN DER SCHULE!

Unentschuldigtes Fehlen führt wiederum zu:

- a) **der Note ungenügend bei einer durchgeführten Leistungsmessung**
- b) **im Extremfall auch zur Anzeige**

Ein Schüler versäumt aufgrund einer Erkrankung eine Klassenarbeit. Trifft die schriftliche Entschuldigung nicht **fristgerecht** (s.o.) an der Schule ein, so erhält der Schüler für diese Klassenarbeit die Note „ungenügend“

b) Beurlaubung vom Unterricht

Auf der Basis der Schulbesuchsverordnung gilt:

Eine Beurlaubung vom Unterricht kann es nur in besonders begründeten Ausnahmefällen und nur auf **rechtzeitigen schriftlichen Antrag** (mit der Angabe des Grundes) **der Erziehungsberechtigten** geben.

Die Eltern der Klassenstufen 7 bis 9 möchte ich insb. daraufhin weisen, dass der Pfarrer für Ihre Kinder beim Konfirmandenausflug oder für den Tag nach der Firmung nicht um Unterrichtsbefreiung bitten kann.

Ebenso muss eine Unterrichtsbefreiung wegen einer Führerscheinprüfung im Vorfeld bei der Schule schriftlich beantragt werden!

Bitte geben Sie den Antrag auf Befreiung beim Klassenlehrer (bei Beurlaubung von bis zu zwei Tagen) oder beim Schulleiter ab.

c) Termine im Überblick

Bitte beachten: Dienstag, 24.9, Lehrerausflug. Schulende 11 Uhr.

Donnerstag, 26.9, Fortbildung gesamtes Kollegium, keine Mittagsschule

1. Wichtige klassenübergreifende Termine:

25.09.2019	Rückgabe des AG-BLATTES beim Klassenlehrer
07.10.2019	Beginn der Arbeitsgemeinschaften
06.10.-11.10.19	Irlandfahrt für die Stufe 9
15.10.-16.10.2019	Klassenpflegschaftssitzungen
05.11.2019	Elternbeiratssitzung
06.12.2019	„Nikolausaktion“ der SMV
18.12.2019	„Musik und Spiel im Advent“ – Uditorium
07.02.2020	Ausgabe der Halbjahresinformationen bzw. der Halbjahreszeugnisse

14.02.2020	Aktion Valentinsherzen der SMV
14.02.2020	Elternsprechnachmittag
02.03. – 06.03.20	Skischullandheim

3

2. Einige wichtige klassenstufenspezifische Termine:

Kl.5:

17.09.19	Lernstandserhebung im Fach Deutsch
23.09.19	Lernstand 5 Fach Deutsch
25.09.19	Lernstand 5 im Fach Mathematik

Kl.8:

07.10.19	Spätester Anmeldetermin der Schüler zu ihrer GFS
21.+22.10	Frau Dieffenbacher (BIZ) zur Beratung an der Schule
11.03.20	Lernstandserhebung im Fach Deutsch
13.03.20	Lernstandserhebung im Fach Englisch
16.03.20	Lernstandserhebung im Fach Mathematik
30.3-3.4.20	Bors-Woche

Kl.9:

07.10.19	Spätester Anmeldetermin der Schüler zu ihrer GFS
06.-11.10	Irlandfahrt
23.10.+24.10.19	Frau Dieffenbacher (BIZ) zur Beratung an der Schule
05.02.20	BORS-Börse an der HRSU
25.11.-29.11.19	BORS-Woche I

Kl.10

07.01.-13.01.20	EUROKOM-Prüfung
22.04.2020	Abschlussprüfung Deutsch – Ort: Uditorium
24.04.2020	Abschlussprüfung Mathematik – Ort: Uditorium
28.04.2020	Abschlussprüfung Englisch – Ort: Uditorium
ab 22.06.20	Beginn der FÜK-Prüfungen und der mündlichen Prüfungen
17.07.20	Verabschiedung der Zehner – Ort: Uditorium

3. Ferientermine und unterrichtsfreie Tage im Schuljahr 2019/2020

04.10.2019	Beweglicher Ferientag
28.10.-03.11.19	Herbstferien
20.12.-06.01.20	Weihnachtsferien (20.12. Beweglicher Ferientag)
22.02.-29.02.20	Faschingsferien (Bewegliche Ferientage)
04.04.-19.04.20	Osterferien
22.05.2020	Beweglicher Ferientag
30.05.- 14.06.20	Pfingstferien
30.07.20	Beginn der Sommerferien

4

Anlage 2: **Nutzung der Mensa und Arbeitsgemeinschaften im Schuljahr 2019/2020**

Hinweise zur offenen Ganztagesesschule, zum AG-Angebot und zur Nutzung der Mensa an der Haldenberg-Realschule

Sehr geehrte Eltern,

seit dem Schuljahr 2019/2020 sind wir in den Klassenstufen 5 bis 10 im offenen Ganztagesbetrieb.

Offener Ganztagesbetrieb bedeutet, dass Sie für Ihr Kind (von Montagnachmittag bis einschließlich Donnerstagnachmittag) aus einem vielfältigen Angebot an Lern- und Freizeitaktivitäten diejenigen Aktivitäten auswählen können, an denen Ihr Kind teilnehmen will bzw. soll.

Eine Verpflichtung zur Teilnahme besteht nicht!

An fast allen AG-Angeboten können, mit Ausnahme der Hausaufgabenbetreuung, die Schüler der Stufen 5 bis 10 teilnehmen. An der Hausaufgabenbetreuung dürfen nur die Schüler der Stufen 5 bis 9 teilnehmen!

Alle Schüler werden am 11.09. 2019 vom Klassenlehrer unser Informationsheft zu den Arbeitsgemeinschaften erhalten, dem Sie die einzelnen Angebote und Hinweise zur Anmeldung entnehmen können. Bitte lesen Sie sich diese Hinweise und die genannten Termine genau durch – sie sind für eine Anmeldung verbindlich!

Abschließend möchte ich Sie nochmals darauf hinweisen, dass unsere **Mensa** ab dem 11.09. geöffnet hat, an der jedes Kind ein Mittagessen einnehmen kann.

Um in unserer Mensa essen zu können, benötigt Ihr Kind einen Mensaausweis, das Essen muss von Ihnen online vorher bestellt werden.

Bitte denken Sie daran, dass Sie für Ihr Kind nur dann ein Essen bestellen können, wenn Sie im Vorfeld ein Guthaben auf den Ausweis einbezahlt haben.

Einsicht in den Speiseplan erhalten Sie unter: www.robincook.de

Kosten pro Menü: 3,20Euro

Bitte geben Sie Ihrem Kind den Geldbetrag passend mit. Die Klassenlehrer können keine Auszahlungen machen!

Wenn Sie noch Fragen haben, so nehmen Sie bitte Kontakt mit den Sekretärinnen auf.

TASTATURSCHULUNG

Liebe Eltern,

durch unsere Kooperation mit der Volkshochschule können wir auch in diesem Schuljahr Ihrer Tochter/Ihrem Sohn ab Februar 2020 voraussichtlich einen TASTATURSCHULUNGSKURS anbieten.

In insgesamt 20 Unterrichtsstunden (zu je 45 Minuten) erlernen Ihre Kinder in diesem Kurs durch eine Mitarbeiterin der Volkshochschule Uhingen (Frau Veith) das professionelle Schreiben mit zehn Fingern.

Da es ein Kurs der Volkshochschule ist entstehen Kursgebühren in Höhe von 42 Euro.

Diese Kursgebühr wird – nach entsprechender Anmeldung - von Ihrem Konto abgebucht!

In diesem Preis ist auch ein Übungsprogramm (CD) für zu Hause und entsprechendes Übungsmaterial enthalten!

Die Teilnehmer erhalten - auf Wunsch - ein entsprechendes Zertifikat.

Die Kurse werden nachmittags (voraussichtlich montags) an der Schule stattfinden. Die Wochentage für die einzelnen Kurse stehen jedoch noch nicht fest.

Ein Kurs kann jedoch nur dann stattfinden, wenn sich mind. 10 Teilnehmer angemeldet haben!

Die Kursleiterin bittet alle Eltern ihre Kinder nur dann anzumelden, wenn die Kinder (und nicht nur die Eltern) den Wunsch zur Teilnahme haben.

ACHTUNG:

Wenn Sie Ihre Tochter/Ihren Sohn an dem Tastaturschulungskurs anmelden wollen, dann geben Sie bitte den unteren Abschnitt ausgefüllt bis spätestens Freitag, 20.09.19 beim Klassenlehrer wieder ab.

Wenn Sie noch Fragen haben, dann nehmen Sie bitte Kontakt mit mir auf.

P. Sipple (SL)

-

Teilnahme am Kurs zur Tastaturschulung

Vor- und Nachname des Kindes

Klasse/ Datum

Adresse

Tel.nummer

Hiermit melde ich meine Tochter/meinen Sohn zur Tastaturschulung an!

Bitte ankreuzen:

Ich möchte mein Kind zu einem Anfängerkurs anmelden

Ich möchte mein Kind zu einem Fortgeschrittenenkurs anmelden

Für das Abbuchen der Kursgebühr in Höhe von 42 Euro sind folgende Angaben notwendig:

Kontoinhaber/in: _____

Name des Kreditinstituts: _____

Kontonummer: _____

BLZ: _____

Hiermit ermächtige/n ich/wir Sie widerruflich, die von mir/uns zu entrichtende Zahlung entsprechend der hier angegebenen Summe von 42 Euro über o.g. Konto durch Lastschrift einzuziehen!

Unterschrift d. Erz.berechtigten

Anlage 4 **Lehrersprechstunden im Schuljahr 2019/2020**

Zur Pflege und zur Weiterentwicklung unseres positiven Schulklimas gehört auch die enge und rege Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrern der Schule.

Wenn Sie Fragen zur Entwicklung Ihres Kindes, zum Unterricht, zu den Schulbüchern etc. haben, so nehmen Sie bitte rechtzeitig Kontakt mit uns auf.

Die Elternsprechzeiten der einzelnen Lehrkräfte entnehmen Sie bitte der unteren Liste.

Jede Lehrkraft vereinbart mit Ihnen auch gerne weitere Termine!

Grundsätzlich möchte ich Sie jedoch darum bitten, dass Sie sich vorher telefonisch (07161-938710) über das Sekretariat der Schule anmelden!

Herr Sipple	nach Vereinbarung
Herr Bartsch	nach Vereinbarung
Herr Akdag	Fr. 3.Stunde
Frau Becker	Mi. 2.Stunde
Frau Bohnacker	Mi. 2.Stunde
Frau Christ	Mi. 4.Stunde
Frau Dannenberg	Do. 2.Stunde
Herr Döbele	Mi. 3.Stunde
Frau Dowedeit	Mo. 3.Stunde
Frau Dürr	Do.3.Stunde
Herr Esslinger	Do. 2.Stunde
Herr Etzold	Mo. 3.Stunde
Frau Fichtner	Mo. 3.Stunde
Frau Fink	Mo. 2.Stunde
Frau Glückselig	Do. 2.Stunde
Frau Görlich	Mi. 4.Stunde
Herr Grommelt	Mi. 3.Stunde
Frau Horn	Mo. 2.Stunde
Frau Klaus	Mo. 3.Stunde
Frau Koc	Mo. 4.Stunde
Frau Kokol	Mi. 2.Stunde
Frau Läubli	Di. 3.Stunde
Herr Mahler	Do. 4.Stunde
Frau Mayer	Di. 3.Stunde
Frau Müller	Mi. 3.Stunde
Frau Reick	Mi. 3.Stunde
Herr Rummel	Di. 2.Stunde
Frau Pfr.in Rupp	Do. 3.Stunde
Herr Sihler	Do. 2.Stunde
Frau Stahl	Di. 4.Stunde
Frau Trapp	Mo. 3.Stunde
Herr Utz	Mi. 3.Stunde
Frau Koslowski	Mi. 4. Stunde
Frau Scharer	Di. 3. Stunde
Frau Wieland	Do. 2. Stunde
Herr Maisch	Mi. 3. Stunde
Frau Pfitzer	Di. 3.Stunde
Frau Bihlmaier	Mo. 2.Stunde

Anlage 5: **Klassenlehrer – Stellvertretende Klassenlehrer – Klassenzimmer**

Klasse	Klassenlehrer	Stellvertr. Klassenlehrer	Kl.zimmer
05a	Herr Sihler	Frau Christ	104
05b	Herr Rummel	Frau Glückselig	205
05c	Frau Pfitzer	Herr Utz	103
05d	Herr Maisch	Herr Utz	101
06a	Frau Bohnacker	Frau Dürr	001
06b	Herr Etzold	Frau Mayer	011
06c	Frau Bihlmaier	Frau Trapp	002
06d	Frau Trapp	Herr Etzold	003
07a	Frau Kokol	Frau Horn	102
07b	Herr Döbele	Frau Becker	004
07c	Frau Becker	Herr Döbele	111
08a	Frau Glückselig	Frau Kokol	401
08b	Frau Läubli	Frau Bohnacker	303
08c	Frau Christ	Herr Maisch	302
08d	Frau Koc	Frau Dowedeit	U3
09a	Herr Akdag	Frau Reick	402
09b	Frau Dürr	Herr Sihler	403
09c	Frau Görlich	Frau Wieland	404
09d	Frau Klaus	Herr Rummel	211
10a	Frau Fichtner	Frau Läubli	201
10b	Frau Dannenberg	Frau Stahl	202
10c	Herr Mahler	Frau Mayer	203

Anlage 6: Unterrichtszeiten

Es gelten die folgenden Unterrichtszeiten:

a) Für die Wochentage, an denen kein Nachmittagsunterricht stattfindet:

- | | | | |
|-------------|-----------|-----|-----------|
| 1. Stunde | 07.30 Uhr | bis | 08.30 Uhr |
| 2. Stunde | 08.35 Uhr | bis | 09.35 Uhr |
| Große Pause | | | |
| 3. Stunde | 09.55 Uhr | bis | 10.55 Uhr |
| 4. Stunde | 11.00 Uhr | bis | 12.00 Uhr |
| 5. Stunde | 12.05 Uhr | bis | 13.05 Uhr |

b) Für Wochentage, an denen Nachmittagsunterricht stattfindet:

- | | | | |
|--------------|-----------|-----|-----------|
| 1. Stunde | 07.30 Uhr | bis | 08.30 Uhr |
| 2. Stunde | 08.35 Uhr | bis | 09.35 Uhr |
| Große Pause | | | |
| 3. Stunde | 09.55 Uhr | bis | 10.55 Uhr |
| 4. Stunde | 11.00 Uhr | bis | 12.00 Uhr |
| Mittagspause | | | |
| 6. Stunde | 13.25 Uhr | bis | 14.20 Uhr |
| 7. Stunde | 14.20 Uhr | bis | 15.15 Uhr |

Anlage 7: **Beiblatt zum Zeugnis in den Stufen 8 und 9**

Die Gesamtlehrerkonferenz hat beschlossen, dass jede Schülerin und jeder Schüler der Stufen 8 und 9 – auf Antrag der Eltern - ein Beiblatt zu seinem Zeugnis erhalten kann.

Dieses Beiblatt gibt Auskünfte zum individuellen Lernfortschritt im sozialen und persönlichen Bereich.

An den Klassenpflegschaftsabenden der Stufen 8 und 9 werden die Klassenlehrer dieses zusätzliche Zertifikat auch den Eltern vorstellen.

Wenn Sie wollen, dass die Klassenkonferenz zum Schuljahresende dieses Beiblatt für Ihr Kind erhalten soll, dann geben Sie bitte das beiliegende Anschreiben bis spätestens am Freitag, 18.10.2019 beim Klassenlehrer wieder ab.

September 2019

Bewertung der persönlichen und sozialen Kompetenzen

Sehr geehrte Eltern,
die Zeugnisnoten geben kaum einen Überblick über die individuellen Leistungen und Lernfortschritte der Schülerinnen und Schüler im persönlichen und sozialen Bereich.

Aus diesem Grund kann jede Schülerin/jeder Schüler der Stufen 8 und 9 – auf Wunsch – ein vom Kollegium der Haldenberg-Realschule erarbeitetes Zusatzzertifikat (s. Anlage) erhalten.

In diesem Zusatzzertifikat treffen die Lehrkräfte, die Ihre Tochter/Ihren Sohn unterrichten, individuelle Aussagen zum Entwicklungsstand Ihres Kindes im Bereich der persönlichen und sozialen Kompetenzen.

Die Entscheidung darüber, ob wir für Ihr Kind zum Schuljahresende diese Zertifikat ausstellen sollen oder nicht, liegt bei Ihnen!

Die Klassenlehrer werden dieses Zertifikat mit den Schülern und Ihnen (an dem Klassenpflegschaftsabend) besprechen.

Bitte geben Sie bis spätestens Freitag, 18.10.2019 den unteren Abschnitt ausgefüllt beim Klassenlehrer Ihres Kindes wieder ab.

Wenn Sie bereits jetzt Fragen zu diesem Zertifikat haben, dann nehmen Sie bitte Kontakt mit dem Klassenlehrer Ihres Kindes oder mit mir auf.

Mit freundlichen Grüßen

P. Sipple
(Schulleiter)

Bewertung der persönlichen und sozialen Kompetenzen

Hiermit erkläre ich, dass ich für meine Tochter/meinen Sohn

_____, Klasse _____

dieses Zusatzzertifikat am Schuljahresende erhalten möchte!

dieses Zusatzzertifikat am Schuljahresende nicht erhalten möchte!

(BITTE ANKREUZEN)

(Datum)

(Unterschrift d. Erz.berechtigten)

Schuljahr: _____

Name: _____

Klasse: _____ Anzahl der Lehrkräfte in der Klasse: _____

Bewertung der persönlichen und sozialen Kompetenzen		
Beispiele positiver Entwicklung (++)	BEWERTUNG	Beispiele negativer Entwicklung (--)
<ul style="list-style-type: none"> - erledigt selbstständig die Aufgaben - überlegt und reflektiert sein Handeln - traut sich etwas zu - geht offen an neue Dinge heran 	<p>SELBSTSTÄNDIGKEIT</p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ++ + - -- </p> <p>←-----→</p>	<ul style="list-style-type: none"> - fragt bei jedem Schritt nach - wirkt unsicher - traut sich wenig zu - wirkt ängstlich - kann nicht mit Kritik umgehen
<ul style="list-style-type: none"> - hält sich an vereinbarte Regeln - erledigt fristgerecht die an ihn gestellten Aufgaben - ist pünktlich - beachtet die Regeln unserer Hausordnung 	<p>VERANTWORTUNGSBEWUSSTSEIN/ ZUVERLÄSSIGKEIT</p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> + - </p> <p>←-----→</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hält sich kaum an vereinbarte Regeln und Vereinbarungen - ist unpünktlich - erledigt nicht fristgerecht die an ihn gestellten Aufgaben -
<ul style="list-style-type: none"> - hilft anderen Kindern von sich aus - kann sich in der Gruppe einfügen, sich aber auch abgrenzen - kann Konflikte aushalten - arbeitet mit anderen Schülern konstruktiv zusammen 	<p>HILFSBEREITSCHAFT</p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> + - </p> <p>←-----→</p>	<ul style="list-style-type: none"> - verweigert die Hilfestellung - fällt anderen ins Wort - nimmt von sich aus wenig Kontakt zu den Mitschülern auf. - Verweigert die Zusammenarbeit mit den Mitschülern
<ul style="list-style-type: none"> - konzentriert sich auf seine Aufgabe - lässt sich motivieren und begeistern - ist von sich aus motiviert und neugierig - kann mit Erfolg und Misserfolg umgehen - entwickelt eigene Lernstrategien 	<p>LEISTUNGSBEREITSCHAFT</p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> + - </p> <p>←-----→</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wirkt lustlos - muss laufend zum Lernen motiviert werden - hat kein Interesse an den Aufgaben - kann mit Erfolg und Misserfolg nicht umgehen
<ul style="list-style-type: none"> - entwickelt eigene Ideen - ist einfallsreich - findet kreative Lösungswege 	<p>KREATIVITÄT</p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> + - </p> <p>←-----→</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wartet auf Lösungsvorschläge anderer - wirkt desinteressiert und gelangweilt - hat keine eigenständigen Lösungsstrategien
<ul style="list-style-type: none"> - wirkt ausgeglichen und zufrieden - kann altersgerecht Gefühle ausdrücken - kann altersgerecht mit Gefühlen umgehen - kann mit Kritik konstruktiv umgehen - kann gewaltfrei kommunizieren 	<p>EMOTIONALITÄT</p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> + - </p> <p>←-----→</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wirkt unausgeglichen - fühlt sich schnell persönlich angegriffen - zeigt viele nicht altersgerechte Verhaltensweisen - reagiert aggressiv - reagiert emotionslos

Datum: _____

Für die Richtigkeit: _____

Klassenlehrer